

學校名稱:中華醫事科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		3				
校系科組 學程名稱	中華醫事科技大學 視光系			第一階段			第二階段指定項目甄試									
				統一入學測驗篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方式			
校系科組 學程代碼	225023		科目	篩選倍率	同級分起額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目			
招生群 (類)別	10 衛生與護理類		國文	10.00	X	x1.00倍	合占 總成績 比率 10%	專題實作、實習科目 學習成果(含技能領 域)	--	100	10%	依加分 標準	1	專題實作、實習科目 學習成果(含技能領 域)		
考生身分	招生名額	預計甄試人數	英文	--	V	x0.00倍		學習歷程備審資料審 查	--	100	40%		2	統測科目專業一		
一般考生	7	21	數學	--	V	x0.00倍		面試	--	100	40%		3	統測科目專業二		
低收入或中低收入戶考 生	0	0	專業一	--	V	x0.00倍		--	--	--	--		4	統測科目國文		
原住民考生	1	3	專業二	3.00	V	x3.00倍		--	--	--	--		5	統測科目英文		
離島考生	0	--	同級分起額篩選為同級分起 額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--		6	統測科目數學		
離島生縣市別限制	--		項目									上傳檔案件數上限				
指定項目 甄試費	750元		學習歷程 備審資料			A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳;110學年度以後畢業生,一律由學習歷程中央資料庫提供;其餘 畢業生或同等學力者,一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)						1				
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月12日(五) 21:00 止					學習歷程 備審資料 上傳說明			B. 課程學習成果						1	
公告第二階段甄試名 單及注意事項	115年6月18日(四) 10:00 起								B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上 限下,可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳						0	
甄試日期	115年6月24日(三)								B-2. 其他課程學習(作品)成果						1	
公告甄選總成績日期	115年6月26日(五) 10:00 起								C. 多元表現:C-4、C-6、C-7、C-8						1	
甄選總成績複查截止 日期	115年6月29日(一) 12:00 止		D-1. 多元表現綜整心得						1							
公告正(備)取生名單 日期	115年6月30日(二) 10:00 起		D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)						1							
正(備)取生名單複查 截止日期	115年7月1日(三) 12:00 止		D-3. 其他有利審查資料						1							
分發錄取生報到截止 日	115年7月20日(一) 12:00 止		1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績,須至少上傳1件;其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者,除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外,其餘資料以勾選方式,將學習歷程中央資料 庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者,一律由考生以PDF檔案上傳。						1							
備註	1. 本系聯絡電話:(06)2674567分機370;網址 https://opt.hwai.edu.tw/ 2. 本系必修實習課程需至眼科醫院/診所及眼鏡門市/驗光所完成實習學分,身心障礙者請審慎考慮。 3. 驗光人員法已通過,從事眼科或驗光所驗光配鏡工作皆須領有衛福部頒發驗光人員執照方能執業,本系學生歷年通過驗光人員考照率、人數及比率均大幅優於全國 平均,且為技職科大第一(113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首),成績優異,大量線上模擬試題與開設國考輔導班全面輔導考取驗光人員執照。															

學校名稱:中華醫事科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		3				
校系科組 學程名稱	中華醫事科技大學 視光系			第一階段			第二階段指定項目甄試									
				統一入學測驗篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方式			
校系科組 學程代碼	招生群 (類)別		科目	篩選倍率	同級分起額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目			
	考生身分	招生名額												預計甄試人數	合占 總成績 比率 10%	
225021	01 機械群		國文	10.00	X	x1.00倍	專題實作、實習科目 學習成果(含技能領 域)	--	100	10%	依加分 標準	1	專題實作、實習科目 學習成果(含技能領 域)			
一般考生	3	9	英文	--	V	x0.00倍	學習歷程備審資料審 查	--	100	40%		2	統測科目專業一			
低收入或中低收入戶考 生	0	0	數學	--	V	x0.00倍	面試	--	100	40%		3	統測科目專業二			
原住民考生	0	0	專業一	--	V	x0.00倍	--	--	--	--		4	統測科目國文			
離島考生	0	--	專業二	3.00	V	x3.00倍	--	--	--	--		5	統測科目英文			
			同級分起額篩選為同級分起 額篩選勾選科目級分之總和			--	--	--	--	--		6	統測科目數學			
離島生縣市別限制	--		項目									上傳檔案件數上限				
指定項目 甄試費	750元		學習歷程 備審資料			A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘 畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)						1				
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月12日(五) 21:00 止					學習歷程 備審資料 上傳說明			B. 課程學習成果						1	
公告第二階段甄試名 單及注意事項	115年6月18日(四) 10:00 起								B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上 限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳						0	
甄試日期	115年6月24日(三)								B-2. 其他課程學習(作品)成果						1	
公告甄選總成績日期	115年6月26日(五) 10:00 起								C. 多元表現：C-4、C-6、C-7、C-8						1	
甄選總成績複查截止 日期	115年6月29日(一) 12:00 止		指定項目甄試說 明			D-1. 多元表現綜整心得						1				
公告正(備)取生名單 日期	115年6月30日(二) 10:00 起					D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)						1				
正(備)取生名單複查 截止日期	115年7月1日(三) 12:00 止					D-3. 其他有利審查資料						1				
分發錄取生報到截止 日	115年7月20日(一) 12:00 止					1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料 庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。										
備註			1. 本系聯絡電話：(06) 2674567分機370；網址 https://opt.hwai.edu.tw/ 2. 本系必修實習課程需至眼科醫院/診所及眼鏡門市/驗光所完成實習學分，身心障礙者請審慎考慮。 3. 驗光人員法已通過，從事眼科或驗光所驗光配鏡工作皆須領有衛福部頒發驗光人員執照方能執業，本系學生歷年通過驗光人員考照率、人數及比率均大幅優於全國 平均，且為技職科大第一(113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首)，成績優異，大量線上模擬試題與開設國考輔導班全面輔導考取驗光人員執照。													

學校名稱:中華醫事科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		3		
校系科組 學程名稱	中華醫事科技大學 視光系			第一階段			第二階段指定項目甄試							
				統一入學測驗篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方式	
校系科組 學程代碼	225022		科目	篩選倍率	同級分起額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
招生群 (類)別	17 餐旅群		國文	10.00	X	x1.00倍	合占 總成績 比率 10%	專題實作、實習科目 學習成果(含技能領 域)	--	100	10%	依加分 標準	1	專題實作、實習科目 學習成果(含技能領 域)
考生身分	招生名額	預計甄試人數	英文	--	V	x0.00倍		學習歷程備審資料審 查	--	100	40%		2	統測科目專業一
一般考生	3	9	數學	--	V	x0.00倍		面試	--	100	40%		3	統測科目專業二
低收入或中低收入戶考 生	0	0	專業一	--	V	x0.00倍		--	--	--	--		4	統測科目國文
原住民考生	0	0	專業二	3.00	V	x3.00倍		--	--	--	--		5	統測科目英文
離島考生	0	--	同級分起額篩選為同級分起 額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--		6	統測科目數學
離島生縣市別限制	--		項目										上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	750元		A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘 畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)								1			
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月12日(五) 21:00 止		B. 課程學習成果				B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上 限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳				1			
公告第二階段甄試名 單及注意事項	115年6月18日(四) 10:00 起		C. 多元表現：C-4、C-6、C-7、C-8								0			
甄試日期	115年6月24日(三)		D-1. 多元表現綜整心得								1			
公告甄選總成績日期	115年6月26日(五) 10:00 起		D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)								1			
甄選總成績複查截止 日期	115年6月29日(一) 12:00 止		D-3. 其他有利審查資料								1			
公告正(備)取生名單 日期	115年6月30日(二) 10:00 起		學習歷程 備審資料 上傳說明											
正(備)取生名單複查 截止日期	115年7月1日(三) 12:00 止		1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料 庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。											
分發錄取生報到截止 日	115年7月20日(一) 12:00 止		指定項目甄試說 明											
備註	1. 本系聯絡電話：(06) 2674567分機370；網址 https://opt.hwai.edu.tw/ 2. 本系必修實習課程需至眼科醫院/診所及眼鏡門市/驗光所完成實習學分，身心障礙者請審慎考慮。 3. 驗光人員法已通過，從事眼科或驗光所驗光配鏡工作皆須領有衛福部頒發驗光人員執照方能執業，本系學生歷年通過驗光人員考照率、人數及比率均大幅優於全國 平均，且為技職科大第一(113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首)，成績優異，大量線上模擬試題與開設國考輔導班全面輔導考取驗光人員執照。													

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：甄選入學-衛生與護理類

一、學習歷程資料審查

項次	項目	子項目	總成績占比	分項占比	評分面向	等第			
						傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
一	統一入學測驗		10%	100%	-	-	-	-	-
二	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	創新能力	10%	100%	B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得清楚呈現，能深入自我審視反思，並展現出高度熱忱。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳，且專題實作成果曾獲獎項。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現。	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得清楚呈現，且能自我反思。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得簡短。 2. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略。 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現。	1. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得說明。 2. 成果內容空洞，無法呈現個人貢獻及能力。 3. 資料架構及內文編排雜亂。
三	學習歷程備審資料審	學習能力表現	40%	5%	1. D-1 多元表現綜整心得	1. 綜整心得描述表現優秀。提供資訊豐富正確，引用資料豐富切題且註明來源。	1. 綜整心得描述表現良好。提供資訊尚稱豐富，適度引用資訊且註明來源。	1. 綜整心得描述表現尚可。提供資料普通，引用少量資料部分註明來源或未有註明。	1. 綜整心得描述表現不佳。提供資訊過少並未引用資料。
		自我學習能力		60%	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。	綜合評估下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 學習歷程及未來學

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

查					2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。	2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現獨立思考能力。	2. 說明就讀本系動機數衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。	習空洞。 2. 未能說明就讀本系動機。 3. 未能描述學習計畫及職涯方向。 4. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。
	多元學習經驗與競爭力	35%	1. C-4 服務學習經驗 2. C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 3. C-7 檢定證照 4. C-8 特殊優良表現 5. D-3 其他有利審查資料	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 服務熱誠表現優秀。 2. 呈現非修課紀錄作品表現優秀。 3. 呈現特殊表現優秀。 4. 在資料中展現對本系學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得，展現關心並能具體呈現探究的過程。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 服務熱誠表現良好。 2. 呈現非修課紀錄作品表現良好。 3. 呈現特殊表現良好。 4. 歷程資料精采且呈現就讀本系相關經驗，在資料中展現對本系學習充分的好奇與興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 服務熱誠表現尚可。 2. 呈現非修課紀錄作品表現尚可。 3. 呈現特殊表現尚可。 4. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文等與本系學習的關聯，但未說明個人的興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 服務熱誠表現不佳。 2. 呈現非修課紀錄作品表現不佳。 3. 呈現特殊表現不佳。 4. 無相關歷程資料。	
四	面試	30%	100%	中文口試				
五	術科實作	10%	100%	1. 眼球模型拆解組合 2. 說明眼球組織名稱				
	總分							
	不同群體特殊加分(乘以3%)			考生身分： 1. 經濟及文化不利的	學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以3%為其最後總分： 1. 經濟及文化不利的學生：3%			

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

			學生 2. 新住民及其子女 3. 原住民族生 4. 身心障礙	2. 新住民及其子女：3% 3. 原住民族生：3% 4. 身心障礙：3% 註：評分輔助系統會導入學生特殊身分 一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。 二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。 三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。 四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。
	特殊加分後 總分			

二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查，學習歷程資料及專題實作及實習科目學習成果，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

三、總成績同分參酌方法順序

1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)、
2. 統測科目專業一、
3. 統測科目專業二、
4. 統測科目國文、
5. 統測科目英文、
6. 統測科目數學

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：甄選入學-機械群

一、學習歷程資料審查

項次	項目	子項目	總成績占比	分項占比	評分面向	等第			
						傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
一	統一入學測驗		10%	100%	-	-	-	-	-
二	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	創新能力	10%	100%	B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得清楚呈現，能深入自我審視反思，並展現出高度熱忱。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳，且專題實作成果曾獲獎項。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現。	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得清楚呈現，且能自我反思。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得簡短。 2. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略。 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現。	1. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得說明。 2. 成果內容空洞，無法呈現個人貢獻及能力。 3. 資料架構及內文編排雜亂。
三	學習歷程備審資料審	學習能力表現	40%	5%	1. D-1 多元表現綜整心得	1. 綜整心得描述表現優秀。提供資訊豐富正確，引用資料豐富切題且註明來源。	1. 綜整心得描述表現良好。提供資訊尚稱豐富，適度引用資訊且註明來源。	1. 綜整心得描述表現尚可。提供資料普通，引用少量資料部分註明來源或未有註明。	1. 綜整心得描述表現不佳。提供資訊過少並未引用資料。
		自我學習能力		60%	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。	綜合評估下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 學習歷程及未來學

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

查					2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。	2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現獨立思考能力。	2. 說明就讀本系動機數衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。	習空洞。 2. 未能說明就讀本系動機。 3. 未能描述學習計畫及職涯方向。 4. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。
	多元學習經驗與競爭力	35%	1. C-4 服務學習經驗 2. C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 3. C-7 檢定證照 4. C-8 特殊優良表現 5. D-3 其他有利審查資料	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 服務熱誠表現優秀。 2. 呈現非修課紀錄作品表現優秀。 3. 呈現特殊表現優秀。 4. 在資料中展現對本系學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得，展現關心並能具體呈現探究的過程。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 服務熱誠表現良好。 2. 呈現非修課紀錄作品表現良好。 3. 呈現特殊表現良好。 4. 歷程資料精采且呈現就讀本系相關經驗，在資料中展現對本系學習充分的好奇與興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 服務熱誠表現尚可。 2. 呈現非修課紀錄作品表現尚可。 3. 呈現特殊表現尚可。 4. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文等與本系學習的關聯，但未說明個人的興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 服務熱誠表現不佳。 2. 呈現非修課紀錄作品表現不佳。 3. 呈現特殊表現不佳。 4. 無相關歷程資料。	
四	面試	30%	100%	中文口試				
五	術科實作	10%	100%	1. 眼球模型拆解組合 2. 說明眼球組織名稱				
	總分							
	不同群體特殊加分(乘以3%)			考生身分： 1. 經濟及文化不利的	學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以3%為其最後總分： 1. 經濟及文化不利的學生：3%			

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

			<p>學生</p> <p>2. 新住民及其子女</p> <p>3. 原住民族生</p> <p>4. 身心障礙</p>	<p>2. 新住民及其子女：3%</p> <p>3. 原住民族生：3%</p> <p>4. 身心障礙：3%</p> <p>註：評分輔助系統會導入學生特殊身分</p> <p>一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。</p> <p>二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。</p> <p>三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。</p> <p>四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。</p>
	<p>特殊加分後</p> <p>總 分</p>			

二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查，學習歷程資料及專題實作及實習科目學習成果，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

三、總成績同分參酌方法順序

1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)、
2. 統測科目專業一、
3. 統測科目專業二、
4. 統測科目國文、
5. 統測科目英文、
6. 統測科目數學

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：甄選入學-餐旅群

一、學習歷程資料審查

項次	項目	子項目	總成績占比	分項占比	評分面向	等第			
						傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
一	統一入學測驗		10%	100%	-	-	-	-	-
二	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	創新能力	10%	100%	B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得清楚呈現，能深入自我審視反思，並展現出高度熱忱。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳，且專題實作成果曾獲獎項。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現。	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得清楚呈現，且能自我反思。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。	1. 作品成果及過程紀錄、個人心得簡短。 2. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略。 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現。	1. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得說明。 2. 成果內容空洞，無法呈現個人貢獻及能力。 3. 資料架構及內文編排雜亂。
三	學習歷程備審資料審	學習能力表現	40%	5%	1. D-1 多元表現綜整心得	1. 綜整心得描述表現優秀。提供資訊豐富正確，引用資料豐富切題且註明來源。	1. 綜整心得描述表現良好。提供資訊尚稱豐富，適度引用資訊且註明來源。	1. 綜整心得描述表現尚可。提供資料普通，引用少量資料部分註明來源或未有註明。	1. 綜整心得描述表現不佳。提供資訊過少並未引用資料。
		自我學習能力		60%	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。	綜合評估下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 學習歷程及未來學

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

查					2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。	2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現獨立思考能力。	2. 說明就讀本系動機數衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。	習空洞。 2. 未能說明就讀本系動機。 3. 未能描述學習計畫及職涯方向。 4. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。
	多元學習經驗與競爭力	35%	1. C-4 服務學習經驗 2. C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 3. C-7 檢定證照 4. C-8 特殊優良表現 5. D-3 其他有利審查資料	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 服務熱誠表現優秀。 2. 呈現非修課紀錄作品表現優秀。 3. 呈現特殊表現優秀。 4. 在資料中展現對本系學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得，展現關心並能具體呈現探究的過程。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 服務熱誠表現良好。 2. 呈現非修課紀錄作品表現良好。 3. 呈現特殊表現良好。 4. 歷程資料精采且呈現就讀本系相關經驗，在資料中展現對本系學習充分的好奇與興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 服務熱誠表現尚可。 2. 呈現非修課紀錄作品表現尚可。 3. 呈現特殊表現尚可。 4. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文等與本系學習的關聯，但未說明個人的興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 服務熱誠表現不佳。 2. 呈現非修課紀錄作品表現不佳。 3. 呈現特殊表現不佳。 4. 無相關歷程資料。	
四	面試	30%	100%	中文口試				
五	術科實作	10%	100%	1. 眼球模型拆解組合 2. 說明眼球組織名稱				
	總分							
	不同群體特殊加分(乘以3%)			考生身分： 1. 經濟及文化不利的	學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以3%為其最後總分： 1. 經濟及文化不利的學生：3%			

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

			<p>學生</p> <p>2. 新住民及其子女</p> <p>3. 原住民族生</p> <p>4. 身心障礙</p>	<p>2. 新住民及其子女：3%</p> <p>3. 原住民族生：3%</p> <p>4. 身心障礙：3%</p> <p>註：評分輔助系統會導入學生特殊身分</p> <p>一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。</p> <p>二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。</p> <p>三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。</p> <p>四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。</p>
	<p>特殊加分後</p> <p>總 分</p>			

二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查，學習歷程資料及專題實作及實習科目學習成果，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

三、總成績同分參酌方法順序

1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)、
2. 統測科目專業一、
3. 統測科目專業二、
4. 統測科目國文、
5. 統測科目英文、
6. 統測科目數學

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

中華醫事科技大學

視光系

Date : 2026/01/17 5:30

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	<p>【01機械群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【10衛生與護理類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 2. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
多元表現	<p>【01機械群】</p> <p>C-4·服務學習經驗 C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【10衛生與護理類】</p> <p>C-4·服務學習經驗 C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 服務學習經驗 <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容可以是參加任何活動擔任幹部、志工、學員等之經驗或學習心得，歡迎提供。 <ul style="list-style-type: none"> • 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 <ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照、特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 2. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。

	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	
	D-1·多元表現綜整心得	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1.請說明參與活動時，動機、投入程度，如何克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1.我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>2.我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>3.(以上擇要說明即可)</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1.為了就讀本系，您做了哪些準備？</p> <p>2.請說明為什麼想要申請本系？</p> <p>3.(以上擇要說明即可)</p> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1.畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1.可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>