

校系(組)、學程名稱	中華醫事科技大學 視光系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
				科目	權重		甄試全部評分項目		占總成績比率
志願代碼	225003	性別要求	未要求	國文	x1.00	學習歷程備審資料審查	學科能力測驗加權平均成績 學習歷程備審資料審查 英文學科能力測驗成績 社會學科能力測驗成績	10% 90% --- ---	1 2 3 4
招生名額	24	預計複試人數	144	英文	---				
公告第二階段複試通知	詳見「複試說明」	第二階段複試費	800	數學A	---				
				數學B	---				
				社會	---				
				自然	---				
網路上傳資格審查暨學習歷程備審資料及繳費截止日期	115.5.6	學習歷程備審資料	項目						上傳檔案件數上限
第二階段複試日期	---		A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；110學年以後畢業之非應屆畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)	1件					
公告總成績日期	115.5.20		B. 課程學習成果：	0件					
成績複查截止日期	115.5.21		C. 多元表現：C-2、C-3、C-4、C-8	1件					
公告錄取名單日期	115.5.25		D-1. 多元表現綜整心得	1件					
是否採備取制	是		D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1件					
			D-3. 其他有利審查資料	1件					
資格審查暨學習歷程備審資料上傳說明	<p>學歷證件(資格審查文件必繳項目)</p> <p>1. 「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。(請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定)。</p> <p>2. 勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除申請生自行撰寫及上傳項目資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系(組)、學程作審閱。</p> <p>3. 未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之應屆畢業生，除A. 修課紀錄外，其餘各項一律由申請生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由申請生以PDF檔案上傳。</p>								
複試說明	<p>1. 複試為學習歷程備審資料審查，學生不必到校。</p> <p>2. 第二階段複試費請透過ATM轉帳繳款或持繳費單至彰化銀行各地分行臨櫃繳費，繳費收據請與學歷證件(PDF)併同上傳至「學歷證件」項目中。</p> <p>3. 繳費完成後不得以任何理由要求退還複試費用。</p>								
備註	<p>1. 本系聯絡電話：(06)2674567分機370；網址<a href="https://opt.hwai.edu.tw">https://opt.hwai.edu.tw</a>。</p> <p>2. 本系必修實習課程需至眼科醫院/診所及眼鏡門市/驗光所完成實習學分，身心障礙者請審慎考慮。</p> <p>3. 驗光人員法已通過，從事眼科或驗光所驗光配鏡工作皆須領有衛福部頒發驗光人員執照方能執業，本系學生歷年通過驗光人員考照率、人數及比率均大幅優於全國平均，且為技職科大第一(113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首)，成績優異，大量線上模擬試題與開設國考輔導班全面輔導考取驗光人員執照。</p>								

# 中華醫事科技大學「視光系」

## 115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：四技申請入學

### 一、學習歷程資料審查

項次	項目	子項目	總成績占比	分項占比	評分面向	等第			
						傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
一	學科能力測驗	加權平均成績	10%	100%	-	-	-	-	-
二	學習歷程備審資料審查	自我學習能力	90%	55%	1. D-2 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) 2. D-2 多元表現綜整心得	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思凸顯個人特質並思考到自己未來學習。 2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 具體描述綜整心得，整體表現良好或有顯著進步。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。 2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 描述綜整心得表現良好，整體表現中上或有些許進步。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。 2. 說明就讀本系動機敷衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 描述綜整心得表現尚可，整體表現尚可。	1. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。 2. 無多元表現綜整心得相關資料或表現不佳。
		人際互動與追求成就能力	15%	1. C-2 社團幹部經驗 2. C-3 擔任幹部經驗 3. C-4 服務學習經驗 4. C-8 特殊優良表現證明	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 社團活動具體精彩。 2. 幹部經驗展現領導表現。 3. 服務熱誠極佳。 4. 呈現特殊優良表現證明。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 社團活動表現良好。 2. 幹部經驗管理表現良好。 3. 服務熱誠表現良好。 4. 特殊表現良好。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 社團活動表現尚可。 2. 幹部經驗領導表現尚可。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 社團活動表現不佳。 2. 幹部經驗管理表	

# 中華醫事科技大學「視光系」

## 115 學年度能力特質取向評量尺規

								3. 服務熱誠表現尚可。 4. 特殊表現尚可。	現不佳。 3. 服務熱誠表現不佳。 4. 特殊表現不佳。
		主動探索與創造的能力	30%	B-1 書面報告 D-3 其他有利審查資料	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 書面報告表現優秀，具體展現良好的閱讀習慣。 2. 具體展現廣泛參閱、蒐集不同資料的能力。 3. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有具體個人風格而能展現獨特思考能力。 4. 在資料中展現對視光學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得中或在社團、幹部，展現關心並能具體呈現探究的過程。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 書面報告表現良好，資料呈現閱讀習慣。 2. 具參閱、蒐集資料的能力。 3. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現思考能力。 4. 在資料中展現對視光學習充分的好奇與興趣。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 書面報告表現尚可，有閱讀、查找課外資料的興趣。 2. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。 4. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文、社團或幹部參與等與視光學習的關聯，但未說明個人的興趣。	無相關資料。	
三	面試		0%	0%	-	-	-	-	-
<b>總分</b>									
	不同群體特殊加分(乘以 3%)			考生身分： 1. 經濟及文化不利的學生 2. 新住民及其子女 3. 原住民族生	學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以 3%為其最後總分： 1. 經濟及文化不利的學生：3% 2. 新住民及其子女：3% 3. 原住民族生：3%				

# 中華醫事科技大學「視光系」

## 115 學年度能力特質取向評量尺規

			4. 身心障礙	<p>4. 身心障礙：3%</p> <p>註：評分輔助系統會導入學生特殊身分</p> <p>一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。</p> <p>二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。</p> <p>三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。</p> <p>四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。</p>
	特殊加分後 總分			

### 二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查學習歷程資料，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

### 三、同分參酌順序

1. 學科能力測驗加權平均成績、
2. 學習歷程備審資料審查、
3. 英文學科能力測驗成績、
4. 社會學科能力測驗成績

# 115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

## 中華醫事科技大學

### 視光系

Date : 2026/01/17 5:54

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬醫藥衛生學群、管理學群、社會與心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、自然科學領域、科技領域。</li> </ol>
課程學習成果	<b>【醫藥衛生學群】</b> <b>【管理學群】</b> <b>【社會與心理學群】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不採計</li> </ol>
多元表現	<b>【醫藥衛生學群】</b> C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) <b>【管理學群】</b> C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) <b>【社會與心理學群】</b> C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容可以是參加任何活動時擔任幹部、志工、學員等之動機、過程、學習經驗或學習心得反思，歡迎提供。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 特殊優良表現證明</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料，內容可以是各種學習成果作品、紀錄或學習心得等。</li> </ol>
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 多元表現綜整心得</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明參與活動的動機、投入程度。長期或某時期</li> </ol>

		<p>專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。（失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明如何解決問題以及學習的收穫心得。）</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· <b>高中階段的學習歷程反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>2. 我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>3. （以上擇要說明即可）</li> </ol> <p>· <b>我的就讀動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了就讀本系，您做了哪些準備？（以上擇要說明即可）</li> <li>2. 請說明為什麼想要申請本系？</li> <li>3. （以上擇要說明即可）</li> </ol> <p>· <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</li> </ol>
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>