

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
中華醫事科技大學 視光系				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目
招生類別	10機械	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
				--	0%	2	優待加分比率
志願代碼	10-066	招生名額	1	--	0%	3	--
						4	--
指定項目甄審費用	500元		學習歷程備審資料	項目			上傳檔案件數上限
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期	115年6月9日(二) 21:00止			A. 修課紀錄 ※當學年度應屆畢業生須自行上傳第六學期；110學年度以後畢業之非應屆考生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生及同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
公告指定項目甄審名單日期	--			技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)在符合上傳件數上下下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳		1件
指定項目甄審日期	--				B-2 其他課程學習(作品)成果		0件
公告甄審總成績日期	115年6月16日(二) 10:00前			C. 多元表現: C-3、C-5、C-7、C-8		1件	
甄審總成績複查截止日期	115年6月18日(四) 12:00止			B. 課程學習成果: B-1		1件	
公告正(備)取名單日期	115年6月23日(二) 10:00起			C. 多元表現: C-3、C-5、C-7、C-8		1件	
正(備)取名單複查截止日期	115年6月25日(四) 12:00止			D-1 多元表現綜整心得		1件	
學習歷程備審資料上傳說明				D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)		1件	
指定項目甄審說明			D-3 其他有利審查資料		1件		
備註	<p>1. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，視為同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。</p> <p>2. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。</p> <p>3. D-1、D-2、D-3等各項為所有考生均須自行撰寫及上傳資料。</p> <p>1. 複試為書面資料審查，學生不必到校。</p> <p>2. 第二階段複試費請持繳費單至ATM轉帳或至彰化銀行各地分行臨櫃繳費，繳費收據請與學歷證件(PDF)併同上傳至「D-3其他有利審查資料」中。</p> <p>3. 繳費完成後不得以任何理由要求退還複試費用。</p> <p>1. 本系學生考取驗光師執照數技職第一。校內開設驗光師國考輔導班，大量線上模擬試題幫助學生應屆考取執照，113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首，且大幅超越全國考照率。</p> <p>2. 技優甄審入學新生，分8學期頒發共8萬元助學金。</p>						

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
中華醫事科技大學 視光系				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目
招生類別	60商業	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
				--	0%	2	優待加分比率
志願代碼	60-156	招生名額	1	--	0%	3	--
						4	--
指定項目甄審費用	500元		學習歷程備審資料	項目			上傳檔案件數上限
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期	115年6月9日(二) 21:00止			A. 修課紀錄 ※當學年度應屆畢業生須自行上傳第六學期；110學年度以後畢業之非應屆考生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生及同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
公告指定項目甄審名單日期	--			技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)在符合上傳檔案件數上下下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳		1件
指定項目甄審日期	--				B-2 其他課程學習(作品)成果		0件
公告甄審總成績日期	115年6月16日(二) 10:00前			普通型高中/綜合型高中(學術學程)	C. 多元表現: C-3、C-5、C-7、C-8		1件
甄審總成績複查截止日期	115年6月18日(四) 12:00止				B. 課程學習成果: B-1		1件
公告正(備)取名單日期	115年6月23日(二) 10:00起			C. 多元表現: C-3、C-5、C-7、C-8		1件	
正(備)取名單複查截止日期	115年6月25日(四) 12:00止			D-1 多元表現綜整心得		1件	
學習歷程備審資料上傳說明	1. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，視為同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 2. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。 3. D-1、D-2、D-3等各項為所有考生均須自行撰寫及上傳資料。						
指定項目甄審說明	1. 複試為書面資料審查，學生不必到校。 2. 第二階段複試費請持繳費單至ATM轉帳或至彰化銀行各地分行臨櫃繳費，繳費收據請與學歷證件(PDF)併同上傳至「D-3其他有利審查資料」中。 3. 繳費完成後不得以任何理由要求退還複試費用。						
備註	1. 本系學生考取驗光師執照數技職第一。校內開設驗光師國考輔導班，大量線上模擬試題幫助學生應屆考取執照，113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首，且大幅超越全國考照率。 2. 技優甄審入學新生，分8學期頒發共8萬元助學金。						

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序		
中華醫事科技大學 視光系				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目	
招生類別	65資管	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查	
				--	0%	2	優待加分比率	
志願代碼	65-046	招生名額	1	--	0%	3	--	
						4	--	
指定項目甄審費用	500元		學習歷程備審資料	項目			上傳檔案件數上限	
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期	115年6月9日(二) 21:00止			A. 修課紀錄 ※當學年度應屆畢業生須自行上傳第六學期；110學年度以後畢業之非應屆考生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生及同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件	
公告指定項目甄審名單日期	--			技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)在符合上傳件數上下下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳		1件	
指定項目甄審日期	--				B-2 其他課程學習(作品)成果		0件	
公告甄審總成績日期	115年6月16日(二) 10:00前			普通型高中/綜合型高中(學術學程)	C. 多元表現: C-3、C-5、C-7、C-8		1件	
甄審總成績複查截止日期	115年6月18日(四) 12:00止				B. 課程學習成果: B-1		1件	
公告正(備)取名單日期	115年6月23日(二) 10:00起			C. 多元表現: C-3、C-5、C-7、C-8		1件	D-1 多元表現綜整心得	1件
正(備)取名單複查截止日期	115年6月25日(四) 12:00止			D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)		1件	D-3 其他有利審查資料	1件
學習歷程備審資料上傳說明	1. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，視為同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 2. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。 3. D-1、D-2、D-3等各項為所有考生均須自行撰寫及上傳資料。							
指定項目甄審說明	1. 複試為書面資料審查，學生不必到校。 2. 第二階段複試費請持繳費單至ATM轉帳或至彰化銀行各地分行臨櫃繳費，繳費收據請與學歷證件(PDF)併同上傳至「D-3其他有利審查資料」中。 3. 繳費完成後不得以任何理由要求退還複試費用。							
備註	1. 本系學生考取驗光師執照數技職第一。校內開設驗光師國考輔導班，大量線上模擬試題幫助學生應屆考取執照，113年驗光師高考應屆畢業生榮獲全國雙榜首，且大幅超越全國考照率。 2. 技優甄審入學新生，分8學期頒發共8萬元助學金。							

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：技優甄審入學-機械

一、學習歷程資料審查

項目	子項目	分項占比	評分面向		等 第			
					傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
學習歷程備審資料審查	學業能力表現	10%	技高	1. B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1. 報告文句流暢且善用圖表。 2. 提供資訊豐富正確，引用資料豐富切題且註明來源。	1. 報告文句通順度良好，部分引用圖表。 2. 提供資訊尚稱豐富，適度引用資訊且註明來源。	1. 報告文句普通，少量引用圖表。 2. 提供資料普通，引用少量資料部分註明來源或未有註明。	1. 報告文句不通順難以閱讀，僅純文字書寫。 2. 提供資訊過少並未引用資料。
			普高	1. B-1 書面報告				
	自我學習能力	55%	技高	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。	綜合評估下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 學習歷程及未來學習空洞。
			普高	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。	2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現獨立思考能力。	2. 說明就讀本系動機敷衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。	2. 未能說明就讀本系動機。 3. 未能描述學習計畫及職涯方向。 4. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。
	多元學習經驗與競	35%	技高	1. D-1 多元表現綜整心得 2. C-3 擔任幹部經驗 3. C-5 競賽表現 4. C-7 檢定證照 5. C-8 特殊優良表現證明	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 綜整心得描述表現優秀。 2. 擔任幹部表現優秀。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 綜整心得描述表現良好。 2. 擔任幹部表現良好。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 綜整心得描述表現尚可。 2. 擔任幹部表現尚可。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 綜整心得描述不佳。 2. 擔任幹部表現不佳。

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

			<p>6. D-3 其他有利審查資料</p>	<p>3. 競賽表現優秀。</p> <p>4. 檢定證照表現優秀。</p> <p>5 特殊優良表現優秀。</p> <p>6 在資料中展現對本系學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得中或在社團、幹部表現能具體呈現探究的過程。</p>	<p>3. 競賽表現良好。</p> <p>4. 檢定證照表現良好。</p> <p>5 特殊優良表現良好。</p> <p>6. 歷程資料精采且呈現就讀本系相關經驗，在資料中展現對本系學習充分的好奇與興趣。</p>	<p>3. 競賽表現尚可。</p> <p>4. 檢定證照表現尚可。</p> <p>5 特殊優良表現尚可。</p> <p>6. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文、社團或幹部參與等與本系學習的關聯，但未說明個人的興趣。</p>	<p>3. 無競賽表現。</p> <p>4. 無檢定證照表現。</p> <p>5 無特殊優良表現。</p> <p>6. 無相關歷程資料。</p>
	總分						
	不同群體特殊加分 (乘以3%)		<p>考生身分：</p> <p>1. 經濟及文化不利的學生</p> <p>2. 新住民及其子女</p> <p>3. 原住民族生</p> <p>4. 身心障礙</p>	<p>學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以3%為其最後總分：</p> <p>1. 經濟及文化不利的學生：3%</p> <p>2. 新住民及其子女：3%</p> <p>3. 原住民族生：3%</p> <p>4. 身心障礙：3%</p> <p>註：評分輔助系統會導入學生特殊身分</p> <p>一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。</p> <p>二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。</p> <p>三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。</p> <p>四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。</p>			
	特殊加分後總分						

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查學習歷程資料，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

三、同分參酌順序

1. 學習歷程備審資料審查、2. 優待加分比率。

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：技優甄審入學-商業

一、學習歷程資料審查

項目	子項目	分項占比	評分面向		等 第			
					傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
學習歷程備審資料審查	學業能力表現	10%	技高	1. B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1. 報告文句流暢且善用圖表。 2. 提供資訊豐富正確，引用資料豐富切題且註明來源。	1. 報告文句通順度良好，部分引用圖表。 2. 提供資訊尚稱豐富，適度引用資訊且註明來源。	1. 報告文句普通，少量引用圖表。 2. 提供資料普通，引用少量資料部分註明來源或未有註明。	1. 報告文句不通順難以閱讀，僅純文字書寫。 2. 提供資訊過少並未引用資料。
			普高	1. B-1 書面報告				
	自我學習能力	55%	技高	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。	綜合評估下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 學習歷程及未來學習空洞。
			普高	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。	2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現獨立思考能力。	2. 說明就讀本系動機敷衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。	2. 未能說明就讀本系動機。 3. 未能描述學習計畫及職涯方向。 4. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。
	多元學習經驗與競	35%	技高	1. D-1 多元表現綜整心得 2. C-3 擔任幹部經驗 3. C-5 競賽表現 4. C-7 檢定證照 5. C-8 特殊優良表現證明	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 綜整心得描述表現優秀。 2. 擔任幹部表現優秀。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 綜整心得描述表現良好。 2. 擔任幹部表現良好。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 綜整心得描述表現尚可。 2. 擔任幹部表現尚可。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 綜整心得描述不佳。 2. 擔任幹部表現不佳。

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

			<p>6. D-3 其他有利審查資料</p>	<p>3. 競賽表現優秀。</p> <p>4. 檢定證照表現優秀。</p> <p>5 特殊優良表現優秀。</p> <p>6 在資料中展現對本系學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得中或在社團、幹部表現能具體呈現探究的過程。</p>	<p>3. 競賽表現良好。</p> <p>4. 檢定證照表現良好。</p> <p>5 特殊優良表現良好。</p> <p>6. 歷程資料精采且呈現就讀本系相關經驗，在資料中展現對本系學習充分的好奇與興趣。</p>	<p>3. 競賽表現尚可。</p> <p>4. 檢定證照表現尚可。</p> <p>5 特殊優良表現尚可。</p> <p>6. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文、社團或幹部參與等與本系學習的關聯，但未說明個人的興趣。</p>	<p>3. 無競賽表現。</p> <p>4. 無檢定證照表現。</p> <p>5 無特殊優良表現。</p> <p>6. 無相關歷程資料。</p>
	總分						
	不同群體特殊加分 (乘以3%)		<p>考生身分：</p> <p>1. 經濟及文化不利的學生</p> <p>2. 新住民及其子女</p> <p>3. 原住民族生</p> <p>4. 身心障礙</p>	<p>學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以3%為其最後總分：</p> <p>1. 經濟及文化不利的學生：3%</p> <p>2. 新住民及其子女：3%</p> <p>3. 原住民族生：3%</p> <p>4. 身心障礙：3%</p> <p>註：評分輔助系統會導入學生特殊身分</p> <p>一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。</p> <p>二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。</p> <p>三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。</p> <p>四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。</p>			
	特殊加分後總分						

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查學習歷程資料，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

三、同分參酌順序

1. 學習歷程備審資料審查、2. 優待加分比率。

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

招生管道：技優甄審入學-資管

一、學習歷程資料審查

項目	子項目	分項占比	評分面向		等 第			
					傑出 90-100	優良 70-89	尚可 50-69	可塑 0-49
學習歷程備審資料審查	學業能力表現	10%	技高	1. B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1. 報告文句流暢且善用圖表。 2. 提供資訊豐富正確，引用資料豐富切題且註明來源。	1. 報告文句通順度良好，部分引用圖表。 2. 提供資訊尚稱豐富，適度引用資訊且註明來源。	1. 報告文句普通，少量引用圖表。 2. 提供資料普通，引用少量資料部分註明來源或未有註明。	1. 報告文句不通順難以閱讀，僅純文字書寫。 2. 提供資訊過少並未引用資料。
			普高	1. B-1 書面報告				
	自我學習能力	55%	技高	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 學習歷程反思個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 學習歷程展現個人特質並思考到自己未來學習。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 學習歷程扼要敘述個人特質及未來學習。	綜合評估下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 學習歷程及未來學習空洞。
			普高	1. D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	2. 明確說明就讀本系動機。 3. 完整論述學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。	2. 扼要說明就讀本系動機。 3. 扼要說明學習計畫與本系之連結並闡述職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料陳述良好、有個人風格，能展現獨立思考能力。	2. 說明就讀本系動機敷衍。 3. 簡略說明學習計畫及職涯方向。 4. 自傳或讀書計畫或其他資料有個人風格。	2. 未能說明就讀本系動機。 3. 未能描述學習計畫及職涯方向。 4. 自傳與讀書計畫中未能展現對視光學習的興趣。
	多元學習經驗與競	35%	技高	1. D-1 多元表現綜整心得 2. C-3 擔任幹部經驗 3. C-5 競賽表現 4. C-7 檢定證照 5. C-8 特殊優良表現證明	綜評下列能力，僅需擇一呈現，具體表現優秀者： 1. 綜整心得描述表現優秀。 2. 擔任幹部表現優秀。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現良好者： 1. 綜整心得描述表現良好。 2. 擔任幹部表現良好。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，大致表現尚可者： 1. 綜整心得描述表現尚可。 2. 擔任幹部表現尚可。	綜評下列能力，僅需擇一呈現，表現不佳者： 1. 綜整心得描述不佳。 2. 擔任幹部表現不佳。

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

			<p>6. D-3 其他有利審查資料</p>	<p>3. 競賽表現優秀。</p> <p>4. 檢定證照表現優秀。</p> <p>5 特殊優良表現優秀。</p> <p>6 在資料中展現對本系學習充分的好奇與具體的探索。例如在課堂作業心得中或在社團、幹部表現能具體呈現探究的過程。</p>	<p>3. 競賽表現良好。</p> <p>4. 檢定證照表現良好。</p> <p>5 特殊優良表現良好。</p> <p>6. 歷程資料精采且呈現就讀本系相關經驗，在資料中展現對本系學習充分的好奇與興趣。</p>	<p>3. 競賽表現尚可。</p> <p>4. 檢定證照表現尚可。</p> <p>5 特殊優良表現尚可。</p> <p>6. 有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文、社團或幹部參與等與本系學習的關聯，但未說明個人的興趣。</p>	<p>3. 無競賽表現。</p> <p>4. 無檢定證照表現。</p> <p>5 無特殊優良表現。</p> <p>6. 無相關歷程資料。</p>
	總分						
	不同群體特殊加分 (乘以3%)		<p>考生身分：</p> <p>1. 經濟及文化不利的學生</p> <p>2. 新住民及其子女</p> <p>3. 原住民族生</p> <p>4. 身心障礙</p>	<p>學生具有下列身分者，各項分數加總後乘以3%為其最後總分：</p> <p>1. 經濟及文化不利的學生：3%</p> <p>2. 新住民及其子女：3%</p> <p>3. 原住民族生：3%</p> <p>4. 身心障礙：3%</p> <p>註：評分輔助系統會導入學生特殊身分</p> <p>一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。</p> <p>二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。</p> <p>三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。</p> <p>四、本系看重考生「學習態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料係以「綜合參採」方式進行綜整評量。</p>			
	特殊加分後總分						

中華醫事科技大學「視光系」

115 學年度能力特質取向評量尺規

二、差分檢核機制

當使用評分輔助系統審查學習歷程資料，各評分委員之間所評分數若差距在 15 分(含)以上者，評分輔助系統會跳出差分警示，須經由第 3 名評分委員進行複評，選擇**最低分**不列入統計，方可得出該生得實際成績。

三、同分參酌順序

1. 學習歷程備審資料審查、2. 優待加分比率。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

中華醫事科技大學

視光系

Date : 2026/01/17 6:09

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系（科）參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【10機械】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【65資管】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 （至多擇優 1 件呈現即可）</p>	1. 請提供高職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明分工負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 4. 以上項目學生升學時可擇一提供，本系將據以綜合評量。
多元表現	<p>【10機械】 【技高生】 C-3·擔任幹部經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明</p>	<p>• 擔任幹部經驗</p> 1. 內容可以是參加任何活動時擔任幹部、志工、學員等之經驗或學習心得，歡迎提供。 <p>• 競賽表現、檢定證照特、殊優良表現證明</p> 1. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 2. 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

【普高生】

C-3·擔任幹部經驗

C-5·競賽表現

C-7·檢定證照

C-8·特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

【60商業】

【技高生】

C-3·擔任幹部經驗

C-5·競賽表現

C-7·檢定證照

C-8·特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

【普高生】

C-3·擔任幹部經驗

C-5·競賽表現

C-7·檢定證照

C-8·特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

【65資管】

【技高生】

C-3·擔任幹部經驗

C-5·競賽表現

C-7·檢定證照

C-8·特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

【普高生】

C-3·擔任幹部經驗

C-5·競賽表現

C-7·檢定證照

C-8·特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)

D-1·多元表現綜整心得

·多元表現綜整心得

1. 請說明參與活動時，動機、投入程度，如何克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。

<p>學習 歷程 自述</p>	<p>D-2 · 學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 2. 我用了哪些方法來解決問題？ 3. (以上擇要說明即可) · 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了就讀本系，您做了哪些準備？ 2. 請說明為什麼想要申請本系？ 3. (以上擇要說明即可) · 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
<p>其他</p>	<p>D-3 · 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。